

Evaluation Starke Lehrkräfte

Die Evaluation der laufenden Programme findet jeweils durch einen Integrations- und Evaluationstag am Ende jedes Programmzyklus statt.

Im Zentrum des qualitativen Evaluationsverfahren zur Auswertung der laufenden Programme steht die Visualisierung der Gesamterfahrung des Programms. In der Folge präsentieren die Teilnehmenden ihre Visualisierung und formulieren die Essenz ihrer Gesamterfahrung mit dem Programm Starke Lehrkräfte.

Wir geben hier auszugsweise ein paar Originalzitate wieder:

Meine persönlichen Schlagworte sind Richtung und Fokus. Es ist gut, immer die eigene Orientierung und Richtung im Blick zu haben. Das war für mich wichtig hier bei unserem Miteinander: Das Bewusstsein zu bekommen: Was ist mein Fokus, meine Richtung, was ist die Richtung der Schule und meines Trägers? Meine Arbeit ist angereichert worden durch das Miteinander und die Vielseitigkeit hier. (Kursteilnehmerin Berlin, 2015)

Das Programm bringt Klarheit in vielen inneren / äusseren Konfliktsituationen, die im Lehreralltag vorkommen und erweitert die Reflexionsfähigkeit und Selbstanalysemöglichkeiten. (Kursteilnehmer in Zürich, 2015)

Ich habe schon viele Fortbildungen mitgemacht, das war eine Weiterbildung für uns und hat uns persönlich gestärkt – so was kriegen wir hier weniger, der Fokus liegt sonst mehr auf der Vermittlung von Arbeitsinstrumenten. (Kursteilnehmerin Brandenburg, 2014)

Durch das Programm habe ich neue Möglichkeiten zur Unterstützung von Kommunikation und Kooperation im Feld Schule kennen gelernt. Ich wurde zu neuen Sichtweisen angeregt. (Kursteilnehmerin Brandenburg, 2014)

Ich habe die Weiterbildung sehr interessant gefunden und bin innerlich dabei aufgegangen. die Diskussionen waren sehr wertvoll, man kann vieles auch für seinen privaten Alltag gut gebrauchen. Persönlich tendiere ich dazu zu denken, dass alle anderen es immer besser können. Durch die Weiterbildung habe ich realisiert, dass ich viel kann und gehe jetzt selbst weiter auf diesem Weg. (Kursteilnehmerin Zürich, 2014)

Starke Lehrkräfte war für mich selbst sehr gut. Es ist immer um mich gegangen und um meine Haltung. Eine Auseinandersetzung mit mir selbst im positiven Sinn. Ich hatte ganz viele Aha-Erlebnisse. Wenn man sich wirklich auf dieses Buch einlässt geht es sehr um einen selbst. Ein Ich-stärkendes Buch. (Teilnehmerin Zürich, 2009)

Die Zeit zusammen hatte etwas leichtes und überraschendes. Ich bin jedes Mal aus unseren Treffen raus mit etwas, das mich überrascht und inspiriert hat, weiter zu denken. (Teilnehmerin Zürich, 2009)

GRUNDKRAFT

MANAGEMENT FÜR DIE KUNFT

Inhaltlich super gute Ideen im Handbuch. Das hat Hand und Fuss. Es gibt ganz viele Anregungen für mich als Lehrperson. Diese Inhalte einmal zusammen zu diskutieren, hat zu einem guten Austausch im Team geführt. (Teilnehmer Zürich, 2009)

Das ist ein ganz neues Thema, das sehr an die Persönlichkeit geht. Man geht ziemlich rein in ein Metier, in das man sonst nicht so rein geht und wo man sonst nicht so guckt, wo man die eigene Vision überprüft und ins Visier nimmt. Man kann bestimmte Dinge aufarbeiten unter Zuhilfenahme dieser Übungen. Für mich persönlich habe ich ganz viel mitgenommen, gerade was das Rollenverständnis betrifft und den Umgang mit den Rollen. (Teilnehmerin Brandenburg, 2009)

Jetzt nach einem halben Jahr kann ich sagen: O.k. ich kann in der Schule unterrichten, ich bin gestern Vertrauenslehrer geworden und meine Klasse hat sich vom Buh-Peter zu einer beliebten Klasse entwickelt. Da hat mir das bewusst werden dessen was ich bin und was ich will eine Menge geholfen (Teilnehmerin Brandenburg, 2009)